



## Ontwikkeling van het motorisch functioneren 2 – CP 9-16

Deze informatie is gebaseerd op onderzoek uitgevoerd door PERRIN onderzoekers

Titel (incl. subtitel)	Ontwikkeling van het motorisch functioneren in het dagelijks leven bij jongeren met CP
Onderzoekers	Mirjam van Eck
Subsidiegevers	ZonMW
Aanleiding	Uit een eerder artikel naar het beloop van het motorisch functioneren bij kinderen met cerebrale parese van 9 tot 15 jaar bleek dat het motorisch functioneren over een periode van twee jaar niet verandert. In dit artikel werd het motorisch functioneren beschreven aan de hand van een motoriek test, waarin kinderen aan de hand van opdrachten in de oefenruimte jaarlijks hebben laten zien wat zij in een standaard omgeving <i>kunnen</i> . Wat kinderen in het dagelijkse leven <i>doen</i> , hoeft echter niet altijd hetzelfde te zijn. Daarom werd tijdens de metingen in d.m.v. een gestructureerd interview aan de ouders gevraagd hoe de motorische vaardigheden van de kinderen in het dagelijks leven zijn (wat de kinderen doen in het dagelijks leven).
Doel- /vraagstelling	Wat is de ontwikkeling van de motor performance (motorisch functioneren in het dagelijks leven) over een periode van 3 jaar? Hoe hangt deze ontwikkeling samen met de ontwikkeling van motor capacity (wat kinderen kunnen)?
Hoe hebben we het onderzoek aangepakt?	Er vonden vier jaarlijkse metingen plaats. Tijdens deze metingen werd door middel van een gestructureerd interview aan de ouders gevraagd hoe de kinderen in het dagelijks leven motorisch functioneren (wat zij <i>doen</i> ). Daarnaast werd op dezelfde dag bij de kinderen een motoriek test afgenomen om te meten wat de kinderen <i>kunnen</i> .
Wat zijn de belangrijkste bevindingen?	Uit de analyses bleek dat zeer mild aangedane kinderen in de loop van drie jaar motorisch beter gaan functioneren in het dagelijks leven, en dat kinderen die een ernstigere vorm van CP hebben juist achteruitgaan in het motorisch functioneren in het dagelijks leven. Daarnaast bleek dat als er iets verandert in wat kinderen <i>kunnen</i> (dat ze bijvoorbeeld meer kunnen) er ook iets verandert in wat kinderen <i>doen</i> in het dagelijks leven (dan doen kinderen ook meer in het dagelijks leven).
Aanbevelingen	Conclusie van dit artikel was dan ook dat het van groot belang is om in een oefen situatie zo veel mogelijk motorische vaardigheden te trainen (zodat kinderen motorisch meer kunnen), zodat kinderen in het dagelijks leven ook meer doen. En daarnaast lijkt het van groot belang om de kinderen die ernstiger aangedaan zijn, in het dagelijks leven zo veel mogelijk te ondersteunen met hulpmiddelen.
Meer lezen?	Het artikel is aangeboden aan een internationaal tijdschrift.
Meer informatie – contact	Voor meer informatie over het PERRIN CP 9-16 jaar onderzoek of als u vragen of opmerkingen heeft dan kunt u contact opnemen met of Jeanine Voorman, <a href="mailto:jm.voorman@vumc.nl">jm.voorman@vumc.nl</a> of Mirjam van Eck, <a href="mailto:m.vaneck@vumc.nl">m.vaneck@vumc.nl</a> , of 020-4440763, <a href="http://www.perrin.nl">www.perrin.nl</a>